

# **АНАЛИЗ**

**на потребностите от подкрепа  
за личностно развитие на децата и  
учениците в Община Венец**

**юни 2022 година**

**Приет с Решение на Общински съвет - Венец № 300,  
по протокол № 25 от 10.06.2022 г.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

- I. Въведение.**
- II. Състояние и предизвикателства пред общинската мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена за учебната 2021/2022 г.**
  1. Демографска характеристика.
  2. Структура на образователната системата в Община Венец.
    - 2.1. Детски градини.
    - 2.2. Училища.
    - 2.3. Обслужващи звена.
- III. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в училища, детски градини и центрове за подкрепа за личностно развитие.**
  - 1. Деца и ученици.**
    - 1.1. Ученици с изявени дарби.
    - 1.2. Брой деца и ученици в риск.
    - 1.3. Деца и ученици със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано в общообразователни училища.
  - 2. Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие.**
    - 2.1. Дейности по осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училищата в Община Венец.
    - 2.2. Дейности по осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини в Община Венец.
  - 3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие.**
    - 3.1. Дейности по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищата на Община Венец.
    - 3.2. Дейности по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини на Община Венец.
  - 4. Подкрепа за личностно развитие, осъществявана в Центровете за подкрепа за личностното развитие и Центровете за специална образователна подкрепа.**
  - 5. Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.**
    - 5.1. Център за обществена подкрепа с. Венец.
    - 5.2. Център за обществена подкрепа - Шумен - изнесен офис Венец.
  - 6. Регионална здравна инспекция - Шумен.**
    - 6.1. Инициативи и мероприятия за периода 2020-2022 г. проведени от РЗИ-Шумен на територията на Община Венец.
    - 6.2. Брой деца и ученици по видове заболявания и увреждания (по данни от РЗОК – Шумен).
    - 6.3. Регистрирани деца и ученици без личен лекар.
  - 7. Дейности на читалищата, спортните клубове в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.**
    - 7.1. Читалища.
    - 7.2. Спортни клубове.
- IV. SWOT анализ.**
- V. Общи изводи от Анализа.**
- VI. Заключение.**

## СПИСЪК НА СЪКРАЩЕНИЯТА

<b>ЗПУО</b>	Закон за предучилищното и училищното образование
<b>СОП</b>	Специални образователни потребности
<b>ЦПЛР</b>	Център за подкрепа за личностно развитие
<b>ЦСОП</b>	Център за специална образователна подкрепа
<b>НПО</b>	Неправителствена организация
<b>ДСП</b>	Дирекция „Социално подпомагане“
<b>ОДЗ</b>	Отдел „Закрила на детето“
<b>ЦОП</b>	Център за обществена подкрепа
<b>РЗИ</b>	Регионална здравна инспекция
<b>РУП</b>	Районна управление „Полиция“
<b>РЦППО</b>	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
<b>ДВ</b>	Държавен вестник
<b>НСИ</b>	Национален статистически институт
<b>ДГ</b>	Детска градина
<b>СУ</b>	Средно училище
<b>ОУ</b>	Основно училище
<b>КСУДС</b>	Комплекс за социални услуги за деца и семейства
<b>ЦНСТ</b>	Център за настаняване от семеен тип
<b>МКБПМН</b>	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
<b>ЗЗД</b>	Закон за закрила на детето

## I. Въведение.

Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ регламентира в чл.196, ал.1 и ал.3 разработването на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на областта.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците се осигурява от институциите в системата на предучилищното и училищното образование – детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена, съвместно с държавните и местни органи и структури, както и доставчиците на социални услуги.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование самостоятелно разработват и прилагат цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, чиито основополагащи принципи са:

◆ **изграждане на позитивен организационен климат**, чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

◆ **утвърждаване позитивна дисциплина**, чрез мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;

◆ **развитие на училищната общност** – при работа с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред определен от Наредбата за приобщаващото образование (Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.).

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците прилага интегриран подход. На базата на дефинираните национални приоритети се планират мерки и обединени ресурси за решаване на идентифицирани проблеми и удовлетворяване потребностите на децата и учениците. Интегрираният подход обединява усилията на отговорни институции на местно ниво за реализиране на конкретни цели и дейности, насочени към изпълнение на държавната политика за децата и учениците, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование, Закона за закрила на детето и Правилника за прилагане на закона за закрила на детето.

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е предпоставка за правилно и целенасочено планиране на дейности, чрез които се гарантира подкрепа за разгръщането на техния потенциал, а именно:

◆ на децата и учениците се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява **подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им;**

◆ подкрепата за личностно развитие се прилага **в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.**

◆ **подкрепата се осигуряват там, където са детето и ученикът – в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие.**

Настоящият Анализ е структуриран на базата на извеждане на информация по следните приоритети:

1. Състояние и предизвикателства пред общинската мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена през учебната 2021/2022 г.

2. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в училищата, детските градини и центровете за подкрепа за личностно развитие:

- ◆ ученици с изявени дарби;
- ◆ деца и ученици в риск;
- ◆ деца и ученици със СОП;
- ◆ ученици с множество и тежки увреждания;
- ◆ деца и ученици, участващи във форми на обща и допълнителна подкрепа;
- ◆ подкрепа в ЦПЛР и ЦСОП;
- ◆ социални услуги и дейности;
- ◆ дейности на НПО, читалища и спортни клубове

За целите на Анализа е събрана информация от институциите в системата на предучилищното и училищното образование в Община Венец, отдел „Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане” – Венец, Център за обществена подкрепа – Венец, Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Регионална здравна инспекция - Шумен, Районно управление „Полиция” – Шумен и от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Област Шумен. Събраната информация отразява наличните ресурси в осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и идентифицирането на потребностите от предоставянето на дейности за обща и допълнителна подкрепа, чрез осигуряването на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в процеса на приобщаващото образование.

## **II. Състояние и предизвикателства пред общинската мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена за учебната 2021/2022 г.**

### **1. Демографска характеристика.**

Община Венец се характеризира с етнически разнообразно население – българи, турци, роми и др. По данни на НСИ от последното преброяване към 01.02.2011 г. броят на населението на Община Венец е 7137 души.

Тенденциите за намаляване на населението в национален мащаб са явно изразени и засягат и Община Венец. Демографската ситуация в общината се дължи на редица специфични социално-икономически и културно-исторически фактори, като съществена роля играят раждаемостта и смъртността, миграцията, също така браковете и разводите, етническата и религиозна структура, полово-възрастовата и образователна структура на населението в общината.

Населението е съставено от представители на български, турски и ромски етноси. Според данни от проведеното преброяване на населението на Република България през 2011 г., 90% от хората в Община Венец се самоопределят като част от турския етнос, 8% от ромския и 2% български.

Средната гъстота на населението към 2011 г. е по-ниска от средната за областта - съответно 32,1 души/км<sup>2</sup>, докато средната гъстота на населението за областта е 53,3 души/км<sup>2</sup>.

Основна роля във формиране структурата на населението играят **естественото движение на населението и вътрешната и външната миграция**, предимно с цел търсене на препитание и трудова заетост.

Значима роля придава и половата и възрастова структура на населението. Общата тенденция, изразена в цялата страна се проявява и в Община Венец – а именно преобладава женското население над мъжкото. Мъжете обикновено са по-мобилната част от населението, породено от психологическата нагласа за по-добри условия на труд и изграждането на семейство. Това от своя страна води до промяна в структурата на населението.

Негативните последици на демографските процеси в последните две десетилетия оформят общата картина на отрицателния прираст и нарастването на дела на възрастното население.

През 2012 г. естественият прираст на населението (на 1000 от населението) е „- 4,1”.

От полово възрастовата структура на населението на Община Венец може да се направи извода, че раждаемостта е ниска, а от това следва и застаряване на населението.

## 2. Структура на образователната системата в Община Венец.

### Образователни институции в Община Венец към 2022 г.

Вид	Брой	Статут
Детски градини в Община Венец	7	Общински
Начални училища в Община Венец	Няма	
Основни училища в Община Венец	2	Общински
Обединени училища в Община Венец	Няма	
Средни училища в Община Венец	1	Общинско
Профилирани гимназии в Община Венец	Няма	
Професионални гимназии в Община Венец	Няма	
Частни училища в Община Венец	Няма	
Центрове за специална образователна подкрепа в Община Венец	Няма	
Центрове за подкрепа за личностно развитие в	Няма	

<b>Община Венец</b> (общешития, УСШ, ОДК, ЦРД)		
<b>РЦПППО</b>	<b>Няма</b>	

Осъществена е оптимизация на мрежата от общински училища и детски градини в съответствие с демографските и социално-икономически промени в общината, с цел осигуряване възможност на всяко дете и ученик да получи съизмеримо по качество образование и повишаване ефективността на публичните разходи. Високото ниво на образование на населението в общината е предпоставка за подобряване на икономическото му състояние. С утвърдената мрежа от училища и детски градини се удовлетворяват интересите на ученици и родители.

Към настоящият момент на територията на общината функционират:

♦ **7 - Детски градини** в селата Венец, Борци, Ясенково, Изгрев, Осеновец, Черноглавци и Капитан Петко;

♦ **3 - Училища** – неспециализирани общински, както следва:

Средно училище „Н.Й.Вапцаров” с. Венец;

Основно училище „Хр. Смирненски” с. Ясенково;

Основно училище „П.Р.Славейков” с. Изгрев.

♦ Обслужващи звена – няма.

### **3. Детски градини.**

Предучилищното образование се осъществява от 7 – те детски градини в Община Венец. През последното десетилетие е налице тенденция за намаляване броя на децата в детските градини, като през последните три учебни години е както следва:

♦ учебна 2019/2020 година – **143** деца;

♦ учебна 2020/2021 година – **140** деца;

♦ учебна 2021/2022 година – **130** деца.

### **Данни за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година – Детски градини**

Учебна година	Детски градини	Брой групи	Брой деца	Брой персонал		
				педагогически	непедагогически	Общо персонал
<b>2020/2021</b>	7	10	140	22	20,5	42,5
<b>2021/2022</b>	7	9	130	20	20,5	40,5

Всички детски градини са общински и се помещават в специално построени сгради за отглеждане и възпитание на децата в предучилищна възраст. Разполагат с достатъчен сграден фонд, отговарящ на условията за цялостен, качествен и пълноценен процес на предучилищно образование. През годините, чрез реализиране на проекти и програми в Община Венец са направени подобрения, относно функционалността и естетичността на материалната база. Внедрени са енергоспестяващи мерки и компютърна техника. На територията на общината е наличен сграден фонд с незапълнен капацитет като брой места в детските градини. Всички детски градини работят с непълен капацитет.

Финансирането на детските градини се осъществява от държавния и общинския бюджет. Поради намаляването на децата и въвеждането на единните разходни стандарти за финансиране според броя на децата възниква необходимост от

дофинансиране на детските градини от бюджета на Община Венец. Този процес е свързан с необходимостта от оптимизиране на мрежата от детски градини от една страна и от друга с необходимостта от съвременна и модернизирана материалната база. Необходимо е да се продължи процеса на подобряване състоянието на сградния фонд и материалната база, с оглед привличане на по-вече деца в детските градини, включително и тези със специални образователни потребности.

Поетапно се извършва обновяване обзавеждането на спалните помещения, както и закупуване на нови и подмяна на износените индивидуални гардеробчета на децата.

Ежегодно през месец август се извършват текущи ремонти на помещенията, освежават се игровите съоръжения в дворното пространство, обновява се интериора и украсата в помещенията.

Обновяването на дидактическите материали е постоянен процес и се извършва съобразно изискванията на учебните програми на подготвителните групи и интересите на децата. Водеща е ролята на педагогическия персонал, като все по-вече се засилва инициативността и участието на родителите в процеса на обновяването на интериора и игровите съоръжения в детските градини.

#### **4. Училища.**

Училищата са институции в системата на училищното образование, в които се обучават, възпитават и социализират учениците. Училищата осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование.

Броят на учениците през последните три учебни години е, както следва:

- ◆ учебна 2019/2020 година – **415** ученици;
- ◆ учебна 2020/2021 година – **414** ученици;
- ◆ учебна 2021/2022 година – **387** ученици.

Причините, поради които се наблюдава тенденция на намаляване броя на учениците, като в същото време се отчита и спад в броя на децата в детските градини се дължат предимно на демографски и миграционни процеси вътре в страната и извън страната.

#### **Данни за учебната 2021/2022 година – по Училища**

№	Училище	Брой паралелки	Брой ученици	Брой персонал			Достъпна архитектурна среда
				педагогически	непедагогически	Общо персонал	
1	СУ „Н.Й.Вапцаров” с. Венец	16	262	36	12	48	да
2	ОУ „Хр. Смирненски” с. Ясенково	6	64	12	5	17	да
3	ОУ „П.Р.Славейков” с. Изгрев	5	61	10	4	14	не
<b>ОБЩО за Община Венец</b>		<b>27</b>	<b>387</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>79</b>	да/да/не

#### **Данни за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година – Училища**

Учебна година	Училища	Брой паралелки	Брой ученици	Брой персонал			Достъпна архитектурна среда
				педагогически	непедагогически	Общо персонал	

<b>2020/2021</b>	3	27	414	55	18,1	73,1	да/да/не
<b>2021/2022</b>	3	27	387	58	21	79	да/да/не

### **5. Обслужващи звена.**

В Община Венец не функционират обслужващи звена.

## **III. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в училища, детски градини и центрове за подкрепа за личностно развитие.**

### **1. Деца и ученици.**

#### **1.1. Ученици с изявени дарби.**

Съгласно §1. т.7 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование "Дете или ученик с изявени дарби" е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Насърчаването на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби се регламентира с Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби. Всяка година Министерският съвет приема с решение Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища за текущата календарна година. Програмата включва националните и международните конкурси, олимпиади и състезания, за които се прилагат мерки за закрила по наредбата чрез еднократно финансово подпомагане и стипендии.

Съгласно чл.13 от Наредбата закрилата на деца с изявени дарби се предоставя по искане на детето, родител, настойник/попечител или лице, полагащо грижи за детето. Искането се попълва по образец, съгласно приложение № 2 към наредбата и задължително се мотивира.

**През 2020 г., 2021 г. и 2022 г. в Община Венец не са постъпили искания за предоставяне на закрила на деца с изявени дарби.**

#### **1.2. Деца и ученици в риск.**

Съгласно §1. т.6 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование "Дете или ученик в риск" е дете или ученик:

- а) без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;
- б) жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание във или извън семейството му;
- в) в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.

Съгласно §1. т.11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето "Дете в риск" е дете:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителските права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

В изпълнение на Училищните програми за превенция на ранното напускане на ученици, приети с решение на педагогическия съвет в общинските училища се поддържа Регистър на застрашените от отпадане деца. Същевременно всяко училище изпълнява и мерките заложи в План за действие по Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи. Наличието на рискови фактори се установява със съдействието на класните ръководители. Основанията за риск поставят (или при определени условия биха поставили) детето/ученика в позиция на уязвимост и е предпоставка за отпадане от училище.

### **1.3. Брой и вид на институциите, работещи с деца и ученици по населени места.**

Дейността на Дирекция „Социално подпомагане“ /ДСП/ – Венец спрямо деца и ученици в риск е съвместна и координирана с институциите работещи с деца и ученици по населените места.

Отдел „Закрила на детето“ /ОДЗ/ към ДСП – Венец издава направления за ползване на социална услуга до следните институции:

- ◆ Център за обществена подкрепа- с. Венец;
- ◆ Център за обществена подкрепа – гр. Шумен;
- ◆ Комплекс за социални услуги за деца и семейства – гр. Шумен;
- ◆ Детски център за застъпничество и подкрепа „Зона ЗаКрила“- гр. Шумен;
- ◆ Дневен център за деца с увреждания „Слънчев лъч” - гр. Шумен;
- ◆ Детска педагогическа стая /ДПС/ при Районно управление /РУ/ - Шумен.

### **1.4. Брой деца и ученици в риск от Община Венец.**

За периода 2020 г. - 2021 г. по данни на отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – Венец, деца и ученици в риск от общината са, както следва:

	2020 г.	2021 г.
◆ Брой деца/ученици, в риск (по видове);		13
◆ Брой деца/ученици, претърпели насилие от деца/ученици;	0	0
◆ Брой деца/ученици, претърпели насилие от възрастни;	2	1
◆ Брой деца/ученици, жертва на експлоатация, злоупотреба и др.;	няма данни	
◆ Брой деца/ученици, упражнили насилия над деца/ученици;	няма данни	

### **1.5. Брой деца и ученици настанени в институции за социални услуги.**

Дейността на ДСП – Венец, относно деца и ученици настанени в институции за социални услуги, е както следва:

	2020 г.	2021 г.
◆ Брой деца/ученици настанени в ЦНСТ –	0	0
◆ Брой деца/ученици настанени в Кризисен център –	0	1
◆ Брой деца/ученици настанени в Дневен център –	0	1
◆ Брой осиновени деца/ученици по възраст -	2	0
◆ Брой деца/ученици в приемни семейства –	3	2
◆ Брой деца/ученици родили под 18 год. -	0	1
◆ Брой деца/ученици сираци –	0	2
◆ Брой деца/ученици с увреждания –	няма данни	
◆ Брой деца/ученици с хронични заболявания -	няма данни	

**1.6. Брой деца и ученици в Община Венец, живеещи в многодетни семейства, социалнослаби семейства, семейства с един родител и настанени при близки и роднини.**

	2020 г.	2021 г.
◆ Брой деца/ученици, живеещи в многодетни семейства;	38	50
◆ Брой деца/ученици, живеещи в социалнослаби семейства;	104	138
◆ Брой деца/ученици, живеещи в семейства с един родител;	5	7
◆ Брой деца/ученици, настанени при близки и роднини;	9	6
◆ Брой деца/ученици, оставени при близки без документи;		няма данни
◆ Брой деца/ученици, с родител/и в чужбина;		няма данни

**1.7. Брой деца и ученици с работа по конкретен случай с водещ от ДСП – Венец.**

	2020 г.	2021 г.
◆ Брой деца и ученици, с работа по конкретен случай с водещ от ДСП – Венец -	29	30
◆ Общ брой случаи на настанени в ЦНСТ деца, по които е работил ОЗД през годината -	0	0
◆ Общ брой случаи на настанени в Кризисен център деца, по които е работил ОЗД през годината -	0	0
◆ Общ брой ползватели на социални услуги в общността с издадени направления от ОЗД през годината -	13	5
◆ Общ брой осиновени деца през годината, по случаите на които е работил ОЗД -	2	0
◆ Общ брой случаи на настанени в приемни семейства деца, по които е работил ОЗД през годината -	3	2
◆ Брой постъпили сигнали за деца в риск в ОЗД Венец -	10	16
◆ Общ брой случаи на настанени в семейства на роднини и близки деца, по които е работил ОЗД през годината -	9	6
◆ Брой социални работници в ОЗД Венец -	1	1

**1.8. Видове и брой специалисти, ангажирани с предоставяне на допълнителна подкрепа в ОЗД към ДСП – Венец.**

ОЗД към ДСП – Венец не разполага със специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца/ученици. ОЗД издава направления за съответен специалист към Центъра за обществена подкрепа – Венец.

**1.9. Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.**

През 2020 г. в Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/ са постъпили общо 7 броя преписки от Районна прокуратура-Шумен, за които са образувани възпитателни дела.

Първата преписка е за кражба и увреждане на лек автомобил, като извършители на деянието са две непълнолетни момчета. Втората преписка е за извършена телесна повреда над момиче, извършител на което е непълнолетно момиче. Третата преписка е за увреждане на имущество, извършено от непълнолетно момче. Четвъртата преписка е за управление на нерегистрирано МПС, извършено от непълнолетно момче. Петата преписка също е за управление на нерегистрирано МПС, извършител на деянието е малолетно момче. Шестата преписка е за увреждане на надгробни паметници.

Извършители са две непълнолетни момчета. Седмата преписка е за управление на МПС, като извършител е малолетно момче.

През 2021г. в МКБППМН са постъпили общо 6 броя преписки от Районна прокуратура и Окръжна прокуратура. По тези преписки са образувани възпитателни дела. Първата преписка е за използване на платежен инструмент без съгласието на титуляра, като извършител е малолетно момче. Втората преписка е за кражба на кабели от заведение, извършителя е непълнолетно момче. Третата преписка е за кражба на велосипед, извършители са две непълнолетни момчета. Четвъртата преписка е за отнемане и повреждане на чужда вещ- велосипед, извършителите на което са две непълнолетни момчета. Петата преписка е за непристойни действия и унищожаване на чужда вещ- стъкло на прозорец. Извършители са две малолетни момчета. Шестата преписка е за нанасяне на лека телесна повреда, извършител на което е непълнолетно момче и деянието е извършено над друго непълнолетно момче.

Към настоящия момент през 2022г. са получени три преписки, за които са образувани възпитателни дела. Първата преписка е за нанесена средна телесна повреда над непълнолетно момче, като извършител е непълнолетно момче. Втората преписка е за многократно позвъняване на тел. 112 не по предназначение, извършител на което е малолетно момиче. Третата преписка е за обгаряне на част от ПВЦ врата, собственост на Основно училище. Деянието е извършено от две непълнолетни момчета.

#### **1.10. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦППО/ гр. Шумен**

През 2020 г. и 2021 г. от страна на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование гр. Шумен за Община Венец са извършени дейности, както следва:

♦ Оценки за одобряване и продължаване на допълнителна подкрепа – общ брой:

Община Венец	2020 г.	2021 г.
	<b>15</b>	<b>8</b>

♦ Становища за насочване след VII и X клас – общ брой:

Община Венец	2020 г.	2021 г.
	<b>1</b>	<b>4</b>

♦ Отлагане от I клас – общ брой:

Община Венец	2020 г.	2021 г.
	<b>0</b>	<b>0</b>

♦ Становища за насочване за ЦСОП – общ брой:

Общ брой За Област Шумен	2020 г.	2021 г.
	<b>12</b>	<b>18</b>

♦ Обучения на „помощник на учителя” – общ брой обучени:

Община Венец в т. ч.	2020 г.	2021 г.
	<b>0</b>	<b>1</b>

СУ „Н.Й.Вапцаров” с. Венец		1
----------------------------	--	---

♦ Брой деца и ученици с одобрена допълнителна подкрепа през 2020 г. и 2021 г., подпомагани от РЦ и от училищата и детските градини:

Община Венец	Година	С осигурена допълнителна подкрепа от РЦПППО		С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ и училища	
		деца	ученици	деца	ученици
	2020 г.	-	10	-	15
	2021 г.	-	10	-	16

♦ Обучения на педагогически специалисти от Област Шумен – общ брой обучения и общ брой обучени педагогически специалисти и теми на обученията:

2020 г.		
Тема	Общ брой обучения	Общ брой обучени
Изграждане на приобщаваща среда. Методи и подходи в работата на специалистите, свързана с предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1	17
Агресия и агресивно поведение.	1	11
2021 г.		
Хиперактивност и дефицит на вниманието при деца и ученици със специални образователни потребности.	2	39
Агресия и агресивно поведение.	1	16
Арттерапията, като метод за развитие на емоционална интелигентност при децата и учениците.	1	18

От страна на РЦПППО гр. Шумен на областно ниво е проведена конференция на тема: „Агресията и агресивното поведение при децата в детските градини и учениците в училищата” – 2021 г.

#### **1.11. Данни от Детска педагогическа стая при Районно управление – Шумен.**

♦ Вид и брой на регистрираните престъпления и противообществени прояви извършени от малолетни и непълнолетни лица в Община Венец:

2020 г.	
Вид на регистрираните престъпления и противообществени прояви	Брой по видове
Деяния срещу личността	2
Срещу собствеността	3
Управление на нерегистрирано МПС	2
2021 г.	
Деяния срещу личността	2
Срещу собствеността	2
Невярно съобщение по тел. 112	1
2022 г.	
Деяния срещу личността	1

Срещу собствеността	4
Непристойни действия нарушаващи обществения ред	1

♦ **Получени сигнали за деца в риск за периода 2020 – 2022 г.:**

2020 - 2022 г.	
Получени сигнали	Брой по видове
За домашно насилие	1
За деца оставени без родителски надзор	2
За опасност от ранно заживяване на семейни начала	2
За опасност за въвличане в престъпление	1

♦ **Потърпевши малолетни и непълнолетни лица от престъпления:**

2020 - 2022 г.	
Потърпевши малолетни и непълнолетни лица	Брой по видове
От физическо насилие	3
От сексуално посегателство	2
Неизплащане на издръжка	1

**1.12. Деца и ученици със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано в детските градини и училищата.**

Информация за интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности /СОП/, за последните 2 учебни години, както следва:

**Данни за Детските градини**

Община	Брой детски градини	Брой интегрирани деца със СОП	
		2020/2021	2021/2022
Венец	7	0	0

**Данни за Училищата**

		Брой интегрирани ученици със СОП	
		2020/2021	2021/2022
Община Венец – Общо, в т. ч.		25	29
№	Училище		
1	СУ „Н.Й.Вапцаров” с. Венец	13	17
2	ОУ „Хр. Смирненски” с. Ясенково	1	3
3	ОУ „П.Р.Славейков” с. Изгрев	11	9

**2. Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие.**

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Тя се предоставя в съответствие с индивидуалните им образователни потребности и осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. За реализиране на

общата и допълнителната подкрепа в детските градини и училищата се търси съдействие от психолог или педагогически съветник, логопед, социален работник и ресурсни учители.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна и се осигурява там, където са детето и ученикът – в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие. Понастоящем в Община Венец подкрепата за личностно развитие се осигурява основно в детските градини и в училищата, също така и в Центъра за обществена подкрепа с. Венец.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

- ◆ екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, чрез обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици, с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи;
- ◆ допълнително обучение по учебни предмети;
- ◆ допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- ◆ допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- ◆ консултации по учебни предмети;
- ◆ кариерно ориентиране на учениците – взаимодопълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда;
- ◆ занимания по интереси – организират се за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- ◆ библиотечно-информационно обслужване – осигурява се чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;
- ◆ грижа за здравето – осигурява се чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;
- ◆ осигуряване на общежитие;
- ◆ поощряване с морални и материални награди – за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
- ◆ дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, като израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;
- ◆ ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- ◆ логопедична работа – превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности; диагностика на комуникативните нарушения; корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения.

#### **А. Дейности по осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училищата в Община Венец.**

**2.1. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – допълнително обучение по учебни предмети.**

Община Венец-Общо	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.
	3	3	37	24	37	16	927	536	59	72
<b>В т. ч.</b>										
СУ-с. Венец	1	1	24	17	23	11	269	176	41	57
ОУ-с. Ясенково	1	1	7	7	6	5	418	360	12	15
ОУ-с. Изгрев	1	1	6	0	8	0	240	0	6	0

**2.2. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – консултиране на ученици.**

Община Венец - Общо	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.
	2	2	44	44	23	24	1591	1604	166	176
<b>В т. ч.</b>										
СУ-с. Венец	1	1	35	36	13	13	1260	1260	103	113
ОУ-с. Ясенково	1	1	9	8	10	11	331	344	63	63
ОУ-с. Изгрев	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

**2.3. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици.**

Община Венец - Общо	Брой училища		Институция		Вид		Брой часове		Брой ученици	
	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.
	2	2	Проект „Подкрепа за успех”	Проект „Подкрепа за успех	Групова консултация по кариерно ориентиране	Групова консултация по кариерно ориентиране	108	25	94	24
<b>В т. ч.</b>										
СУ-с. Венец	1	1	Проект „Подкрепа за успех”	Проект „Подкрепа за успех	Групова консултация по кариерно ориентиране	Групова консултация по кариерно ориентиране	75	16	71	16
ОУ-с. Ясенково	1	1	Проект	Проект	Групов	Групов	33	9	23	8

			„Подкрепа за успех”	„Подкрепа за успех	а консултация по кариерно ориентиране	а консултация по кариерно ориентиране					
ОУ-с. Изгрев	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0

**2.4. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на ученици – занимания по интереси (без национални програми и проекти).**

Община	Брой училища		Брой групи и вид занимания		Брой ученици	
	2020/2021г.	2021/ 2022 г.	2020/2021г.	2021/2022 г.	2020/2021г.	2021/2022 г.
Венец- Общо	1	1	6	11	60	124
<b>в т. ч.</b>						
СУ- с. Венец	1	1	6 гр. по направления Изкуство и култура – 3 гр.; Природни науки – 2 гр.; Математика- 1 група	11 гр. по направления – Изкуство и култура 7 гр.; Дигитална компетентност – 1 гр.; Спорт – 1 гр.; Природни науки – 2 гр.	60	124
ОУ-с. Ясенково	-	-	0	0	0	0
ОУ-с. Изгрев	-	-	0	0	0	0

**2.5. Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2021/2022 година.**

Община	Училища	Клас и възраст	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
Венец- Общо, в т. ч.	3	5 к., 12 г. 8 к., 14 г.	2	Чужбина			
Венец	СУ “Н.Й.Вапцаров” с. Венец	5 клас – 12 год. 8 клас- 14 год.	1 1	В чужбина	Разговори с родител/кмет на населено място	-	-
Венец	ОУ “Хр. Смирненски” с. Ясенково	-	0	-	-	-	-
Венец	ОУ “П.Р.Славейков” с. Изгрев	-	0	-	-	-	-

**2.6. Осигуряване на общежития към училища през учебната 2021/2022 година.**

Общи на Венец- Общо	Училище	Брой възпитатели по специалности	Медицинско обслужване	Брой компютри	Интернет	Библиотека
	Няма общежития	0	0	0	0	0

## 2.7. Училища в Община Венец през учебната 2021/2022 година

Община	Брой училища	Брой ученици	Общ брой паралелки	Маломерни паралелки	Слети класове	Брой персонал		
						педаг.	непедаг.	общо
Венец Общо	3	387	27	13	3	58	21	79
в т. ч.								
СУ „Н.Й.Вапцаров” с.Венец	1	262	16	2	-	36	12	48
ОУ „Хр. Смирненски” с. Ясенково	1	64	6	6	1	12	5	17
ОУ „П.Р.Славейков” с.Изгрев	1	61	5	5	2	10	4	14

## 2.8. Разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО.

Община	Брой училища			Брой програми			Дейности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Венец Общо, в т. ч.	3	3	3	2	2	2	10	10	12
СУ-Венец	1	1	1	1	1	1	9	10	11
ОУ-Ясенково	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОУ-Изгрев	1	1	1	0	0	0	0	0	0

## 2.9. Информация за вид и брой ученици в летни ваканционни програми.

Община/вид занимания	Брой училища			Брой ученици		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Община Венец- Общо, в т. ч.	0	1	0	0	18	0
ОУ-Ясен-во „Забавно лято”	0	1	0	0	18	0

Академия "Забавно лято" в Основно училище „Хр. Смирненски” с. Ясенково, финансирана от "Филип Морис България", фондация ВCause

Дейности:

- Занимания в класната стая за изработване на различни предмети от хартия и природни материали
- Игри и танци на открито
- Поход до близката гора
- Концерт

## 2.10. Информация за регистрирани случаи от III и IV ниво в дневниците за регистриране на проявите в училищата по Механизма за противодействие на

**Тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за периода 2020 – 2022 г.**

Община/учебна година	Брой училища	Брой ученици	дейности	резултати
Община Венец	2020/2021	Няма рег. сл.	0	-
	2021/2022	Няма рег. сл.	0	-

**2.11. Видове стипендии за учениците за периода 2020 – 2022 г.**

Община/учебна година	Брой училища	Брой ученици	Вид на стипендията/основание
Община Венец - Общо	1 СУ „Н.Й.Вапцаров”	9	Отличен успех
		17	За преодоляване на отпадането
		9	За уч-ци без родители
		7	Еднократна стипендия
Общо	1 СУ „Н.Й.Вапцаров”	10	Отличен успех
		11	За предотвратяване на отпадането
		8	За уч-ци без родители
		13	Еднократна стипендия

**Б. Дейности по осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини в Община Венец.**

**2.12. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – допълнителен модул по български език в детските градини**

Община Венец	Брой ДГ		Брой учители		Брой деца-обхванати	
	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
Община Венец-Общо, в т. ч.	7	7	18	16	95	93
ДГ-Венец	1	1	2	2	9	9
ДГ-Борци	1	1	2	2	5	9
ДГ-Ясенково	1	1	4	4	22	22
ДГ-Осеновец	1	1	2	2	13	16
ДГ-Изгрев	1	1	2	2	16	13
ДГ-Черноглавци	1	1	4	2	27	18
ДГ-К.Петко	1	1	2	2	3	6

**2.13. Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – занимания по интереси (без национални програми и проекти).**

Община Венец-Общо, в т. ч.	Брой ДГ		Брой групи и вид занимания		Брой деца	
	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
	7	7	11	10	241	215

ДГ-Венец	1	1	1 - Всеки ден извън времето на педагогическите ситуации, за занимания на децата в кътовете по интереси.	1 - Всеки ден извън времето на педагогическите ситуации, за занимания на децата в кътовете по интереси.	19	17
ДГ-Борци	1	1	1 - смесена група Дидактични игри, занимания по конструктивно-техническа дейност, изобразително изкуство и музика, творчески дейности	1 - смесена група Дидактични игри, логически задачи по математика творчески дейности по ОН-КТ, Изобразително изкуство Музика	14	19
ДГ-Ясенково	1	1	Приложно изкуство	Приложно изкуство	29	22
			Танци	Танци	41	40
			Музика	Музика	41	40
			Театър	Театър	29	22
ДГ-Осеновец	1	1	1	1	13	16
ДГ-Изгрев	1	1	1- смесена група Дидактични игри и занимания по ИИ, КТД и Музика.	1 - смесена група Дидактични игри, логически задачи по математика, творчески дейности по ОН КТД, ИИ и Музика.	16	13
ДГ-Черноглавци	1	1	2	1	27	18
ДГ-К.Петко	1	1	1 - смесена група Дидактични игри по български език, математика, околен свят, БДП; Подвижни игри; Подготовка и празнуване на зимни	1 - смесена група Дидактични игри по български език, математика, околен свят, БДП; Подвижни игри; Подготовка и празнуване на зимни	12	8

			празници, пролетни празници; Игри на открито; Занимания по конструира не и технологии, изобразител но изкуство и музика; Спортни празници.	празници, пролетни празници; Игри на открито; Занимания по конструира не и технологии, изобразител но изкуство и музика; Спортни празници.		
--	--	--	--	--	--	--

**2.14. Отпаднали деца в задължителна предучилищна възраст през учебната 2021/2022 година.**

Община	ДГ	Възраст	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
Венец-Общо	1	5 г. и 6 г.	2	В чужбина	-	-	-
в т. ч.	ДГ-Черноглавци	5 г.	1	В чужбина	-	-	-
		6 г.	1	В чужбина	-	-	-

**2.15. Детски градини в Община Венец, Област Шумен през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец-Общо, в т. ч.	Брой ДГ и вид финансиране	Брой гр.	Бр. деца в ясл. гр.	Бр. деца от 2 до 3 г.	Бр. деца на 4 г.	Бр. деца на 5 г.	Бр. деца на 6 г.	Общ бр. деца	Брой персонал		
									Педagogически	Непедагогически	Общо
7-об-ско	9	0	35	34	31	30	130	20	20,5	40,5	
ДГ-Венец	1-об-ско	1	0	2	5	5	4	16	2,5	3	5,5
ДГ-Борци	1-об-ско	1	0	6	4	5	4	19	2	3	5
ДГ-Ясенково	1-об-ско	3	0	18	6	7	9	40	7.5	4.5	12
ДГ-Осеновец	1-об-ско	1	0	4	6	6	0	16	2	2	4
ДГ-Изгрев	1-об-ско	1	0	2	5	2	4	13	2	2	4
ДГ-Черноглавци	1-об-ско	1	0	1	5	5	7	18	2	4	6
ДГ-К.Петко	1-об-ско	1	0	2	3	1	2	8	2	2	4

**2.16. Осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец-Общо и в т. ч.	ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м.		оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г.	
	Брой ДГ	Брой деца	Брой ДГ	Брой деца
	3	10	1	22

ДГ-Венец	1	1		
ДГ-Ясенково	1	7	1	22
ДГ-К.Петко	1	2		

### 3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания и включва:

- ◆ работа с дете и ученик по конкретен случай;
- ◆ психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- ◆ осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ◆ предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ◆ ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика.

През периода 2020г. – 2022 г. ресурсното подпомагане на учениците със СОП в трите общински училища на Община Венец се осигурява от ресурсни учители назначени към училищата и ресурсни учители от РЦПППО гр. Шумен.

#### А. Дейности по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищата на Община Венец.

##### 3.1. Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата през учебната 2021/2022 година.

Община Венец	Брой училища	Брой и вид специалисти	Брой ученици			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
Община Венец-Общо и в т. ч.	3	5	29	0	0	0
СУ-Венец	1	3	17	0	0	0
ОУ-Ясенково	1	1	3	0	0	0
ОУ-Изгрев	1	1	9	0	0	0

##### 3.2. Наложени санкции на ученици за периода 2020 – 2021 г.

Община/у ч. година	Брой училища	Брой ученици	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР	Резултати
Община Венец-Общо за 2020 – 2021 г. и в т. ч.	1	23	Проблемно поведение, голям брой отсъствия	Работа с психолог, обществено полезен труд	Намаляване на противообществените прояви и подобряване на дисциплината

2020/2021	СУ „Н.Й.Вапцаров“	6	Проблемно поведение, голям брой отсъствия	Работа с психолог, обществено полезен труд	Намаляване на противообществените прояви и подобряване на дисциплината
2021/2022	СУ „Н.Й.Вапцаров“	17	Проблемно поведение, голям брой отсъствия	Работа с психолог, обществено полезен труд	Намаляване на противообществените прояви и подобряване на дисциплината

### 3.3. Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2020 – 2022 г.

СУ „Н.Й.Вапцаров“ с. Венец	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Включване на родителите в общообразователни изяви с благотворителна цел;</li> <li>◆ Съдействие за изработването на различни предмети свързани с обучението;</li> <li>◆ Участия в екскурзии с учебна цел;</li> <li>◆ Присъствие на родителите в обучения и беседи съвместно с учениците.</li> </ul>
“Хр.Смирненски“ с. Ясенково	Няма инициативи
ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев	Няма инициативи

Проведените СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец инициативи спомагат за преодоляване на негативизма към училището, като място за учене и за изграждане на ефикасен модел на сътрудничество ученик - родител - учител с цел постигане на качествено образование.

### 3.4. Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в училищата за периода 2020 – 2022 г.

СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец	ОУ “Хр.Смирненски“ с. Ясенково	ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Реновиран кабинет по български език и литература, закупени нови чинове с лик на писатели;</li> <li>◆ По проекти са доставени лаптопи и таблети, оборудвани са и с мултимедийни проектори;</li> <li>◆ Изцяло обновен кабинет за занимания по интереси; ◆ Библиотеката е осъвременена, закупени нови мебели, направено освежаване;</li> <li>◆ Извършен ремонт на методичния кабинет;</li> <li>◆ Сменен паркета, сменени щорите в повечето кабинети в училището;</li> <li>◆ В училищния двор е създаден кабинет на открито.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ По проект „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ получени 5 лаптопа и 5 таблета;</li> <li>◆ По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ получени 6 лаптопа за ученици, 5 лаптопа за учители и 3 таблета за ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Дарение от ЦМЕДТ „Амалипе“- компютри;</li> <li>◆ Интерактивен дисплей по проект „Образование за утрешния ден“;</li> <li>◆ По проект „Равен достъп“ – получени компютри и таблети;</li> <li>◆ По ПМС 272 и 273 – получени компютри;</li> <li>◆ От Училищно настоятелство „Светилник“ – доставени щори и столове.</li> </ul>

### 3.5. Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции.

с. Венец	Смирненски“ с. Ясенково	“П.Р.Славейков“ с. Изгрев
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Осъвременен е кабинетът за предоставяне на ДПЛР (ресурсен кабинет) със съвременна техника и нови дидактични учебни материали, както развиващи игри изработени от дърво, табла, мозайки, пъзели магнитни букви и числа;</li> <li>◆ Ресурсният кабинет е обособен на два работни къта.</li> </ul>	Няма специализиран кабинет за предоставяне на ПЛР.	Няма специализиран кабинет.

### 3.6. Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2020 – 2022 г.

СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тържествено отбелязване на празниците: Ден на народните будители, Патронен празник на училището, Нова година, 19 февруари, Ден на майчиния език;</li> <li>◆ Организиран се конкурс за изработване на мартеници, табла за 3 март;</li> <li>◆ В денят на толерантността се провеждат беседи;</li> <li>◆ „24 май” е празник, който се отбелязва най-тържествено;</li> <li>◆ В седмица на четенето е проведена среща с поетесата Виктория Ковчазова от гр. Шумен;</li> <li>◆ Концерт организиран в читалището послучай деня на талантите;</li> <li>◆ Приятелски срещи по футбол и волейбол между учениците от СУ „Н. Й. Вапцаров” с. Венец и СУ „Д-р Петър Берон” с. Хитрино;</li> <li>◆ Ежегодни вътрешни състезания, между отбори от училището, по футбол на малки врати, тенис на маса, волейбол и различни подвижни игри; Победителите от състезанията получават грамоти и награди за представянето си.</li> <li>◆ Ежегоден пролетен поход с всички ученици и педагогическия колектив до различни местности в околните на село Венец.</li> </ul>
ОУ “Хр.Смирненски“ с. Ясенково	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ежегоден спортен празник на училището.</li> </ul>
ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Отбелязване на патронния празник на училището;</li> <li>◆ Седмица на четенето;</li> <li>◆ 1 ноември – Ден на народните будители;</li> <li>◆ 16 ноември международен ден на толерантността, коледните и новогодишни празници, циганската нова година Банго Васил;</li> <li>◆ Посещение от координатора на ЦМЕДТ „Амалипе“ за област Шумен Силвия Станчева с която се изготвиха коледни картички от учениците за общински и образователни институции. Представяне на ромски песни и танци;</li> <li>◆ Изготвяне на мартеници за Баба Марта;</li> <li>◆ Отбелязване на 19 февруари -годишнина от гибелта на Васил Левски;</li> <li>◆ 24-май Ден на славянската писменост и култура-честване.</li> </ul>

### 3.7. Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование (изброява се наличното в училището).

СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ В училището има изградена рампа за достъп на хора с увреждания.</li> </ul>
ОУ “Хр.Смирненски“ с. Ясенково	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ За по-лесен достъп до сградата на училището е изградена рампа;</li> <li>◆ Класните стаи позволяват да се преустроят за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух с достатъчна</li> </ul>

	осветеност.
ОУ "П.Р.Славейков" с. Изгрев	Няма изградена достъпна архитектурна среда.

**3.8. Прилагани програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) за учебната 2021/2022 година.**

През учебната 2021/2022 година в 3-те общински училища не са прилагани програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР).

**3.9. Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на учениците през учебната 2021/2022 година.**

СУ "Н.Й.Вапцаров" с. Венец	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Училищният медицински специалист поддържа връзка с родителите, събира информация и следи за здравословното състояние на учениците;</li> <li>◆ Взаимно с личните лекари проследява изпълнението на ваксинационния календар;</li> <li>◆ При нужда информира родителите с нужната документация.</li> </ul>
ОУ "Хр.Смирненски" с. Ясенково	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ По телефон;</li> <li>◆ Чрез създадени групи по класове в месенджър.</li> </ul>
ОУ "П.Р.Славейков" с. Изгрев	Няма специални процедури.

**3.10. Наличие на програми и осъществени дейности по тях за здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, форми на провеждане по училища и теми за учебната 2021/2022 година.**

СУ "Н.Й.Вапцаров" с. Венец	◆ Формите за осъществяване на дейности по здравно образование са под формата на учебни програми. Провеждат се беседи, презентации и табла с рисунки за промоция на здравето.
ОУ "Хр.Смирненски" с. Ясенково	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ В часа на класа по класове се провеждат здравни беседи:</li> <li>1. кл.: Лична хигиена. Заболявания. Наранявания. Как да се пазим от зарази.</li> <li>2. кл.: Здравето – моето най-голямо богатство. Заболявания.</li> <li>3. кл.: За да бъдеш здрав и знаещ. Защита от инфекции.</li> <li>4. кл.: Здравословно хранене. Лична хигиена.</li> <li>5. кл.: Как да се пазим от грипа. Здравословно хранене. Хигиена на хранене.</li> <li>6. кл.: Здравословно хранене.</li> <li>7. кл.: Здравословен начин на живот.</li> </ul>
ОУ "П.Р.Славейков" с. Изгрев	Не са посочени.

**3.11. Информация за брой и вид незаети работни места в училищата към м. май 2022 г.**

Към месец май 2022 г. в 3-те общински училища няма незаети работни места.

**3.12. Информация за специалистите, назначени към училищата – психолози, логопеди, педагогически съветници, социални работници и други, предоставящи**

обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците към м. май 2022 г.

Община Венец	брой училища	бр. специални педагози	бр. психолози		бр. логопеди		бр. пед. съветници		бр. соц. работници	бр. други спец.
			ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР		
Община Венец-Общо и в т. ч.	1	3	0	1	0	1	0	0	0	1
СУ-Венец	1	3	0	1	0	1	0	0	0	1

В ОУ“Хр.Смирненски“ с. Ясенково и ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев няма назначени към училищата – психолози, логопеди, педагогически съветници, социални работници и други, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

**3.13. Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец	Общо училища с прогимназиален етап	Брой училища с ЦОУД	Брой групи в ЦОУД	Общо ученици до VII клас	Брой ученици в ЦОУД
Община Венец-Общо и в т. ч.	3	3	11	285	237
СУ-Венец	1	1	7	160	151
ОУ-Ясенково	1	1	3	64	61
ОУ-Изгрев	1	1	1	61	25

**3.14. Информация за осъществени дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици (брой ученици) в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа за учебната 2021/2022 година.**

СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ За преодоляване на проблемното поведение и справяне със затрудненията в образователния процес са прилагат една или повече дейности;</li> <li>◆ Обсъждат се и се изясняват възникналите проблеми, консултират се с училищния психолог и се предоставя подкрепа;</li> <li>◆ През изминалата учебна година класните ръководители и училищния психолог са работили с 41 ученици с цел да се подобри вътрешната им мотивация и отношението им към училищния процес, както и спазването на правилата и изясняване на причините за проблемното им поведение;</li> <li>◆ Осъществени са дейности за превенция на насилието.</li> </ul>
ОУ“Хр.Смирненски“ с. Ясенково	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Няма ученици с проблемно поведение;</li> <li>◆ В часа на класа по класове са заложили следните теми: „ Какво наричаме агресия.“</li> <li>”Справяне с агресията – модел на поведение.“</li> </ul>

<p>ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Липсват случаи налагащи за осъществяване на дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа .</li> </ul>
---	--

**3.15. Информация за състав от видове специалисти на местните и училищните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – брой ученици, с които са работили по общини и училища, проблеми и резултати. Обществени възпитатели брой и обхват, брой на учениците, с които са работили за учебната 2021/2022 година.**

<p>СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ В комисията участват шест старши учители и училищния психолог.</li> <li>◆ Повечето проблеми с които се е занимавала комисията с противообществени прояви са свързани с нарушаване на нормалното протичане на учебния процес, нерегламентирано заснемане на клипчета и качване в социалните мрежи също и междуличностни конфликти.</li> <li>◆ След системна работа с класните ръководители и училищния психолог се овладяват противообществените прояви на учениците.</li> <li>◆ Комисията е разгледала 17 случая, като някои от тях са с характер на противообществени прояви през учебната 2021/2022 година.</li> </ul>
<p>ОУ“Хр.Смирненски“ с. Ясенково</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Председател на комисията – Бахтие Ахмедова – старши учител в прогимназиален етап;</li> <li>◆ Член: Рефика Юзеир – старши учител в начален етап.</li> </ul>
<p>ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни е в състав от трима души : председател - Гюрай Акиф – старши учител в прогимназиален етап и членове Росица Иванова - старши учител в ЦДОУД, Зелиха Мехмед - старши учител в начален етап. През учебната година комисията не е заседавала за разглеждане на случаи.</li> </ul>

**3.16. Информация за разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО за учебната 2021/2022 година.**

**СУ “Н.Й.Вапцаров“ с. Венец**

- ◆ Навременното идентифициране на ученици със специални образователни потребности и оценяване на потребностите им;
- ◆ Логопедична терапия, психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации;
- ◆ В групата за Ресурсно подпомагане са 17 ученици, като 1 ученик е включен в групата през учебната 2021/2022 година;
- ◆ Стимулиране участието на учениците със СОП в състезания и конкурси;
- ◆ Провеждане на информационна кампания сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение;
- ◆ Работа с родителските общности за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания;

♦ Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

**ОУ “Хр. Смирненски“ с. Ясенково**

♦ За един ученик от уязвима група е разработена индивидуална програма.

**ОУ “П.Р.Славейков“ с. Изгрев**

- ♦ Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа – 15 ученици;
- ♦ Кариерно ориентиране и консултиране в класовете – 10 ученици;
- ♦ Идентифициране на ученици със СОП -1 ученик.

**3.17. Информация за инциденти (извън тези по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование) в образователната институция за периода 2020 -2022 година.**

През посочения период в трите общински училища няма регистрирани инциденти извън тези по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

**3.18. Морални и материални награди на ниво община, училище, детска градина, брой връчени през учебната 2021/2022 година.**

Община/брой връчени	Училища		Други образоват. институции	
	бр. училища	бр. връчени	бр. ДООИ	бр. връчени
Община Венец-Общо и в т. ч.	3	243	2	2
СУ-Венец	1	203		
ОУ-Ясенково	1	15	1	1
ОУ-Изгрев	1	25	1	1

**3.19. Библиотечно-информационно обслужване през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец	Училища		
	Библиотека/библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/Компютри (брой)	Постоянен интернет (брой)
Община Венец-Общо и в т. ч.	2	5/90	Да/4
СУ-Венец	1	3/40	Да/1
ОУ-Ясенково	1	1/30	Да/1
ОУ-Изгрев	-	1/20	Да/2

**3.20. Предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно &1, т. 6 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО през учебната 2021/2022 година.**

През учебната 2021/2022 година в трите общински училища не е предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно &1, т. 6 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО.

**3.21. Брой деца и ученици към 2022 г. в ЦНСТ, в дневен център, в приемно семейство, настанени при близки, сираци, оставени при близки без документи.**

Трите общински училища не са предоставили информация за ученици към 2022 г. в ЦНСТ, в дневен център, в приемно семейство, настанени при близки, сираци, оставени при близки без документи.

**3.22. Грижа за здравето към 2022 г.**

Община Венец	Училища			
	Брой у-ци без личен лекар	Брой мед. кабинети	Брой мед. лица	Брой у-ци с хронични заболявания
Община Венец-Общо и в т. ч.	0	3	3	5
СУ-Венец	-	1	1	5
ОУ-Ясенково	-	1	1	0
ОУ-Изгрев	-	1	1	0

**3.23. Обучени специалисти в периода 2020 – 2022 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

Трите общински училища не са предоставили информация за обучени специалисти в периода 2020 – 2022 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

**3.24. Участие в реализиране на проекти и национални програми през учебната 2021/2022 година.**

Община	Брой училища и име на проекта/НП	Брой групи и вид	Брой ученици	Резултати
Община Венец-Общо и в т. ч.	3/"Подкрепа за успех" и „Равен достъп”	34	173	
СУ-Венец	„Подкрепа за успех“	11 групи – те са по математика, български език и литература и включват деца показващи ниски резултати по съответния предмет	57	Учениците показват напредък при усвояването на изучавания материал по съответния предмет
	„Равен достъп”	10 групи за краткосрочни обучения за придобиване на умения за обучение от разстояние в	50	След проведеното обучение на учениците им е по лесно да работят с

		електронна среда, в т.ч. работа с електронни образователни платформи на ученици, които изпитват затруднения при преминаване към обучение от разстояние в електронна среда по Дейност 2		образователните платформи и се постигна по висока посещаемост на часовете в ОРЕС
ОУ-Ясенково	“Подкрепа за успех“	7	34	Учениците по-добре се справят с усвояване на учебния материал по БЕЛ и математика
	„Равен достъп“	1	7	
ОУ-Изгрев	“Подкрепа за успех“	5	25	

**3.25. Ученици в профилирана и в професионална подготовка през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец-Общо и в т. ч.	Профилирани паралелки	Брой ученици	Професионални паралелки	Брой ученици
	7	87	0	0
СУ-Венец	Хуманитарни науки - 3	36	0	0
	Природни науки - 2	33		
	Софтуерни и хардуерни науки -2	18		

**3.26. Квалификация на педагогическия персонал.**

Община Венец-Общо и в т. ч.	Брой учители в училища			
	с ПКС		с обучения с кредити	
	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
	37	38	49	13
СУ-Венец	24	24	34	3
ОУ-Ясенково	12	12	12	9
ОУ-Изгрев	1	2	3	1

**Б. Дейности по осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини на Община Венец.**

**3.27. Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец- Общо и в т. ч.	Брой детски градини	Брой и вид специалисти	Брой деца			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
	2	1 - Логопед	0	0	0	0
ДГ- с. Венец		Логопед /0,5 щат/	0	0	0	0
ДГ- с. Ясенково		Логопед /0,5 щат/	0	0	0	0

3.28. Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в детските градини за периода 2020 – 2022 г.

№	ДГ Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането
1	<u>ДГ "Щастливо детство" с. Венец</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Закупени за пералното помещение: пералня и сушилня;</li> <li>◆ Оборудване и обзавеждане за занималнята: пречиствател на въздуха, бюро, стол, пластмасова къщичка "Ягода", кафе-сладкарница-детски кът, работилница „BOSH“- детски кът, футболна врата, кош за хвърляне на малка топка.</li> </ul>
2	<u>ДГ "Знаме на мира" с. Борци</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Закупена сушилня за пералното помещение; Лаптоп -1 бр.;</li> <li>◆ Уреди и пособия за спорт, закупени по проект за предоставяне на средства за физическата активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност;</li> <li>◆ Монтиран пречиствател на въздуха в занималнята;</li> <li>◆ Закупен генератор за ток;</li> </ul>
3	<u>ДГ "Радост" с. Ясенково</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Отделяне в две групи на занималня от спалня с преградни стени;</li> <li>◆ Поставяне на ламиниран паркет в две групи;</li> <li>◆ Цялостно обновяване на обзавеждането в занималните на две групи;</li> <li>◆ Дарение – 1 бр. лаптоп;</li> <li>◆ Обновяване на дворното пространство с уреди от спечелен проект по програма „За чиста околна среда“.</li> </ul>
4	<u>ДГ "Първи юни" с. Осеновец</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Частичен ремонт на детската градина.</li> </ul>
5	<u>ДГ "Снежанка" с. Изгрев</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Закупена сушилня за пералното помещение; Монтиран пречиствател на въздуха на занималнята;</li> <li>◆ Закупен лаптоп;</li> <li>◆ Закупени уреди и пособия за спорт, закупени по проект за предоставяне на средства за физическата активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност;</li> <li>◆ Спечелен и изпълнен проект по ПУДООС.- доставени по проекта телевизор, косачка, монтирани съоръжения за занимания на открито.</li> </ul>
6	<u>ДГ "Щастливо детство" с. Черноглавци</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Поставен ламинат в спалнята, занималнята, дирекцията и домакинската стая;</li> <li>◆ Закупени нови секции за занималнята;</li> <li>◆ Боядисване и освежаване на всички помещения.</li> </ul>
7	<u>ДГ "Мир" с. К.Петко</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Реализиран проект- по Национална кампания „За чиста околна среда -2021г.“</li> <li>◆ Закупена нова камина на дърва от дарител;</li> <li>◆ Закупен нов рутер;</li> <li>◆ Предоставен нов лаптоп от общината;</li> </ul>

- ◆ Предоставен стерилизатор за пречистване на въздуха в занималнята.
- ◆ Реализиран проект по Физическо възпитание и спорт – закупени са одобрените уреди и пособия .

### 3.29. Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции.

7 –те общински детски градини не разполагат със специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР.

### 3.30. Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2020 – 2022 г.

№	ДГ Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта
2	<u>ДГ "Знаме на мира" с. Борци</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Празници и развлечения;</li> <li>◆ Състезателни игри по математика с участие на деца от 3-та и 4-та възрастова група;</li> <li>◆ Спортни празници, подвижни игри, игри по БДП;</li> <li>◆ Изложба на мартеници и Великденска украса.</li> </ul>
3	<u>ДГ "Радост" с. Ясенково</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Спортни празници;</li> <li>◆ Ден на БДП;</li> <li>◆ Математически състезания;</li> <li>◆ Участие в международни, национални и регионални конкурси – получени грамоти и награди;</li> <li>◆ Участие в благотворителни инициативи на регионално ниво.</li> </ul>
5	<u>ДГ "Снежанка" с. Изгрев</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Празници и развлечения;</li> <li>◆ Спортни празници;</li> <li>◆ Подвижни игри, игри по БДП;</li> <li>◆ Изложба на мартеници и Великденска украса.</li> </ul>
7	<u>ДГ "Мир" с. К.Петко</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Проведени са прояви и кампании по Безопасно движение по пътищата по следните теми: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Изработване на макети" – макет на кръстовище и макет на град с превозни средства;</li> <li>2. "Движа се безопасно на пътя" – практическа ситуация на открито;</li> <li>3. „Изложба от рисунки“;</li> <li>4. „Видео –наблюдение на филм“;</li> <li>5. "Апликация на светофар“;</li> </ol> </li> <li>◆ Проведени са състезания по Безопасно движение по пътищата: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Кои са най-бързите“;</li> <li>„Бързите знаци“ – сглобяване на пъзел.</li> </ul> </li> </ul>

Детските градини в селата Венец, Осеновец и Черноглавци не са предоставили информация за проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2020 – 2022 г.

### 3.31. Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование (изброява се наличното в детската градина).

№	ДГ Информация за осигурена достъпна архитектурна среда
1	<u>ДГ "Радост" с. Ясенково</u> В ДГ има входни и изходни комуникационни пространства, помещения и пространства за общо ползване и санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. Сградата не е съобразена със специфичните изисквания за деца с различни видове увреждания. Осигурено е помещение за работа на логопеда.

Детските градини в селата Венец, Борци, Осеновец, Изгрев и Черноглавци нямат осигурена достъпна архитектурна среда, съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

**3.32. Прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) за учебната 2021/2022 година.**

В общо 7 –те детски градини в Община Венец не са прилагани програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) през учебната 2021/2022 година.

**3.33. Осъществена индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения, осъществени от логопед (ОПЛР) за учебната 2021/2022 година.**

Община	Програми	Тема	Брой ДГ	Брой гр.	Брой деца	Към коя институция е назначен логопедът
Венец- Общо и в т. ч.	да		2	2	13	Към ДГ Венец и ДГ Ясенково
ДГ-Венец	да	Работи по индивидуален план за всяко дете: Поставяне на звук. Автоматизация на звук. Диференциация на звук.	1	1	6	Към ДГ с. Венец /0,5 щат/
ДГ-Ясенково	да	Работи по индивидуален план за всяко дете: Поставяне на звук. Автоматизация на звук. Диференциация на звук.	1	1	7	Към ДГ с. Ясенково /0,5 щат/

**3.34. Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2020 – 2022 г.**

№	ДГ Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите
1	<u>ДГ "Радост" с. Ясенково</u> ◆ Родителски срещи и анкети; ◆ Изработване на предмети от плодове, зеленчуци и природни материали;

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Новогодишен поздрав, поздрав за 8 март;</li> <li>◆ Изработване на коледна украса, картички и мартеници;</li> <li>◆ Подготовка и участие в конкурси;</li> <li>◆ Спортни празници;</li> <li>◆ Изпращане на децата за 1 клас.</li> </ul>
--

Детските градини в селата Венец, Борци, Осеновец, Изгрев, Капитан Петко и Черноглавци не са провеждали инициативи и дейности с участието на родителите, поради пандемията от COVID-19, освен родителски срещи на открито.

**3.35. Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2021/2022 година .**

№	ДГ Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2021/2022 година
1	<u>ДГ "Знаме на мира" с. Борци</u> ◆ Чрез подаване на декларации за информирано съгласие и извинителни бележки от личния лекар.
2	<u>ДГ "Радост" с. Ясенково</u> ◆ При постъпване в ДГ родителите предоставят профилактична карта на детето издадена от личния лекар и попълват декларация за хронични заболявания и алергии , ако има такива; ◆ При отсъствия поради заболяване предоставят медицински документ; ◆ Сутрин при приемане в ДГ дават актуална информация за здравословното състояние на детето.
3	<u>ДГ "Снежанка" с. Изгрев</u> ◆ Чрез извинителни бележки от личния лекар.
4	<u>ДГ "Щастливо детство" с. Черноглавци</u> ◆ Медицински бележки за състоянието на детето от личния лекар.

Детските градини в селата Венец, Осеновец и Капитан Петко не са предоставили информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2021/2022 година.

**3.36. Морални и материални награди на ниво община, детска градина, брой връчени през учебната 2021/2022 година.**

Община/брой връчени	Детски градини		Други образователни институции	
	Вид	бр. връчени	Вид	бр. връчени
Община Венец - Общо и в т. ч.		123		57
ДГ-Борци	Картички за рождени дни	15	Мартенички	15
ДГ-Ясенково	Грамоти	9	Грамоти	24
	Книжки	49	Подарък	2
	Химикали	9		
	Топки	3		
ДГ-К.Петко	Грамота	8	Мартенички	8
	Украшения от хартия	30	Книжки	8

Детските градини в селата Венец, Осеновец, Изгрев и Черноглавци не са връчвали морални и материални награди през учебната 2021/2022 година.

**3.37. Библиотечно-информационно обслужване през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец	Детски градини		
	Библиотека/ Библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/ компютри (брой)	Постоянен интернет
Община Венец - Общо и в т. ч.	0	0/17	да
ДГ-Венец	0	0/2	да
ДГ-Борци	0	0/2	да
ДГ-Ясенково	Детски книжки по групи, дидактични материали, педагогическа литература, специализирани списания и др.	0/5 1бр. мултимедия 1бр.интерактивна дъска	да
ДГ-Осеновец	0	0/2	да
ДГ-Изгрев	0	0/2	да
ДГ-Черноглавци	0	0/2	да
ДГ-К.Петко	0	0/2	да

**3.38. Предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно &1, т. 6 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец	Детски градини		
	Без родителска грижа (брой)	Жертви (брой)	В опасност от увреждане на здравето (брой)
Община Венец - Общо	0	0	0

**3.39. Брой деца и ученици към 2022 г. в ЦНСТ, в дневен център, в приемно семейство, настанени при близки, сираци, оставени при близки без документи.**

Община Венец	в ЦНСТ	в дневен център	в приемно семейство	настанени при близки	сираци	оставени при близки без документи
Община Венец - Общо	0	0	0	0	0	0

**3.40. Грижа за здравето към 2022 г.**

Община Венец	Детски градини			
	Брой деца без личен лекар	Брой мед. кабине ти	Брой мед. лица	Брой деца с хронични заболява ния
Община Венец - Общо	0	1 - в с.Капитан Петко	4 щатни бройки (4 лица) за	0

			всички ДГ	
--	--	--	-----------	--

**3.41. Обучени специалисти в периода 2020 – 2022 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

Община Венец	Обучителна институция	Специалност на обучените педагог, бр.	Обучени за предоставяне на ОПЛР, бр.	Обучени за предоставяне на ДПЛР, бр.	Вид на документа
Община Венец - Общо и в т. ч.	ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ДЕПОКПС	ПКС „Социалните комуникации в процеса на управление на образователната институция”-	Изследване на социализацията на деца със СОП в детската градина-1бр.		Свидетелство за придобито III ПКС
ДГ-К.Петко	ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ДЕПОКПС	ПКС „Социалните комуникации в процеса на управление на образователната институция”- 1 бр.	Изследване на социализацията на деца със СОП в детската градина-1бр.		Свидетелство за придобито III ПКС

**3.42. Участие в реализиране на проекти и национални програми през учебната 2021/2022 година.**

Община Венец	Брой ДГ и име на проекта/НП	Брой групи	Брой деца	Резултати
Община Венец Общо	7 – ДГ	9	130	130 деца получили плод/мляко
	НП ”Училищен плод”	9	130	130 деца получили плод
	НП ”Училищно мляко”	9	130	130 деца получили мляко
	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност за 2022г.	9	130	Обогатяване на материалната база по ФК и спорт с физкултурни уреди и пособия

**3.43. Квалификация на педагогическия персонал.**

Община Венец	Брой учители в детски градини			
	с ПКС		с обучения с кредити	
	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
Община Венец Общо и в т. ч.	14	12	7	10
ДГ-Венец	2	1	0	1
ДГ-Борци	2	2	0	1
ДГ-Ясенково	5	5	2	3
ДГ-Осеновец	1	1	0	0
ДГ-Изгрев	1	1	2	2
ДГ-Черноглавци	1	1	2	2
ДГ-К.Петко	2	1	1	1

#### **4. Подкрепа за личностно развитие, осъществявана в Центровете за подкрепа за личностното развитие и Центровете за специална образователна подкрепа.**

На територията на Община Венец не функционират Център за подкрепа за личностното развитие и Център за специална образователна подкрепа.

#### **5. Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.**

За предоставяне на социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Община Венец функционира Център за обществена подкрепа (ЦОП) с. Венец.

##### **Център за обществена подкрепа с. Венец.**

##### **5.1. Цели и услуги в ЦОП – Венец.**

В Център за обществена подкрепа с. Венец се предоставя комплекс от социални услуги за деца и възрастни хора, съгласно нормативните изисквания, с цел постигане на по високо качество на живот, социално включване и интеграция на уязвими рискови общности. Основните принципни цели на дейностите в ЦОП са:

- ❖ Превенция на изоставянето на деца и настаняването им в специализирани институции;
- ❖ Работа с деца, застрашени от отпадане от училище;
- ❖ Превенция на рисково и асоциално поведение на деца и младежи;
- ❖ Работа с деца и семейства, с цел предотвратяване на ранни бракове и ранни раждания основно при ромската общност;
- ❖ Подкрепа на деца с увреждания и техните семейства;
- ❖ Кризисна интервенция на деца и лица, жертви на насилие, малтретиране и др;
- ❖ Приемна грижа и осиновяване – обучение на кандидати за приемни родители, задължително условие за реализацията на приемната грижа и кандидати за осиновители.

##### **5.2. Услугите в подкрепа на семейството включват:**

- ❖ Подкрепа на родители за повишаване на родителския капацитет;
- ❖ Подкрепа на родителите на деца жертви на насилие;
- ❖ Обучение на кандидат осиновители;
- ❖ Обучение на приемни семейства за смяна на профил;
- ❖ Наблюдение на приемни семейства и включване в индивидуални и групови супер визии;
- ❖ Изготвяне на индивидуална характеристика;
- ❖ Оценка на родителски капацитет и факторите на семейната среда;

##### **5.3. Работа в общността:**

- ❖ Превенция от отпадане от училище;
- ❖ Превенция отклоняващо се поведение;
- ❖ Педагогическа подкрепа;
- ❖ Психологическа подкрепа;
- ❖ Подкрепа на малолетни майки за повишаване на родителски капацитет;
- ❖ Попълване на образователни дефицити;

- ❖ Групова работа с деца за изграждане на социални умения;
- ❖ Работа с деца за изграждане на социални умения;
- ❖ Работа с деца преживели насилие и свидетели на насилие;
- ❖ Подкрепа на деца със здравословни проблеми;

#### **5.4. Териториален обхват.**

От социалните услуги Център за обществена подкрепа с.Венец се възползват деца и семейства от всички населени места на територията на **Община Венец и Община Хитрино**.

#### **5.5. Целеви групи.**

От социалните услуги на ЦОП с.Венец се възползват **деца и семейства** от населените места на община Венец и Хитрино.

- ❖ Деца в риск от 0 до 18 години;
- ❖ Семейства в риск;
- ❖ Кандидат – осиновители.

#### **5.6. Персонал на Центъра за обществена подкрепа с.Венец:**

- ❖ Директор – 1;
- ❖ Социални работници – 2 /двама/;
- ❖ Педагог – 1;
- ❖ Психолог – 1;
- ❖ Технически сътрудник – 1.

#### **5.7. Вид на общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.**

##### **През 2020г.**

През 2020г. в различни организирани мероприятия от страна на ЦОП – с.Венец са взели участие общо 367 деца и ученици от Община Венец, по видове мероприятия, както следва:

##### **Групова работа с общо 106 деца:**

- ❖ Групова работа на тема „Изработване на мартенички” – с деца от I до IV клас в СУ „Никола Й.Вапцаров”- с. Венец, както и с деца със специални образователни потребности – общо 75 деца; И с деца от I до IV клас в ОУ”Христо Смирненски” с.Ясенково, участваха общо 31 деца.

##### **Мобилна социална работа с общо 150 деца;**

- ❖ Мобилна работа на тема „Превенция на грипа” бе реализирана в ОУ”Христо Смирненски” с.Ясенково и СУ”Н.Й.Вапцаров”с.Венец. Общо раздадени брой маски са на 150 деца.

##### **Проведени кампании с общо 111 деца.**

- ❖ Проведена кампания „Аз ще бъда ученик”. Реализира се чрез мобилна социална работа, като основната цел на кампанията бе превенция на отпадане от училище. Посетени са домовете на общо 36 деца, чиито деца през учебната 2020/2021г. следва да бъдат записани в първи клас.
- ❖ Проведена кампания „Да си ученик в осми клас”. Реализира се чрез мобилна социална работа, като основната цел на кампанията бе превенция на отпадане от училище. Посетени са домовете на общо 39 деца, чиито деца през учебната 2020/2021г. следва да бъдат записани в осми клас.

- ❖ Здравно - информационно мероприятие на тема „СПИН”, организирано от здравния медиатор към община Венец като осигури материали, технически и човешки ресурси. Реализирана е в СУ”Н.Й.Вапцаров с.Венец на ученици от 11 и 12 клас, на която взеха участие общо 13 деца и в ОУ”П.Р.Славейков” с.Изгрев на ученици от 7 клас, на която взеха участие общо 10 деца.
- ❖ Проведена кампания на тема „Спри грипа,, съвместно със здравния медиатор към община Венец. Кампанията е с цел информиране за начините за предпазване от грипа. Обхванати са трите учебни заведения на територията на община Венец. По време на кампанията са предоставени информационни брошури и хирургически маски.
- ❖ Проведена информационна кампания, с цел популяризиране дейността на ЦОП – Венец. Обхванати са детските градини на територията на община Венец. Проведени са разговори с директорите на детските заведения, относно предосаените дейности от центъра, раздадени са информационни брошури, предоставени са и мартеници за децата по случай приближаващия традиционен празник „Баба март”.
- ❖ Проведена кампания „Ден на розовата фланелка – Световен ден за борба с училищния тормоз ”. Реализирана е в ОУ „П.Р.Славейков” с Изгрев, с ученици от V до VII клас, на която взеха участие общо 13 деца. Изготвен е и колаж съвместно с децата, която бе закачена на видно място в учебното заведение.

#### През 2021г.

През 2021г. в различни организирани мероприятия от страна на ЦОП – Венец са взели участие общо 774 деца и ученици от Община Венец, по видове мероприятия, както следва:

#### **Групова работа с общо 204 деца:**

- ❖ Групова работа на тема „Изработване на мартеници” в учебните заведения на територията на община Венец. Обхванати бяха ученици от 1 до 4 клас. От СУ “Н.Й.Вапцаров” в с.Венец, на която участие взеха общо 42 деца, в ОУ “Христо Смирненски” в с. Ясенково, на която участваха общо 28 деца, и от ОУ”П.Р.Славейков” – с. Изгрев, на която участваха общо 16 деца. Участие взеха общо 86 деца по списък.
- ❖ Групова работа на тема “Изработване на картички за осми март” в учебни заведения на територията на община Венец. Обхванати бяха ученици от 1 до 4 клас. От СУ “Н.Й.Вапцаров” в с.Венец, на която участие взеха общо 66 деца; И от ОУ „П.Р.Славейков” в с. Изгрев, на която участваха общо 14 деца. Участие взеха общо 80 деца по списък.
- ❖ Групова работа на тема „ Лято 2021година” като занятията се в СУ „Н.Й.Вапцаров” с.Венец. Участие взеха общо 38 деца.

#### **Мобилна социална работа с общо 231 деца;**

- ❖ Мобилна работа на тема „Превенция на ранно съжителство”  
Обхванатите населени места и броя на децата бяха следните:
  - ✓ с. Ясенково, с. Борци и с. Осеновец – 42 броя;
  - ✓ с. Изгрев и с.Буйновица и с. Венец - 23 броя;
  - ✓ с.Черноглавци, с. Габрица и с.Дренци - 19 броя;
  - ✓ с. Капитан Петко, с. Денница и с. Боян - 2 броя;
- ❖ Проведена кампания „Спри грипа” и раздаването на маски и брошури. Информационната мобилната работа бе реализирана на учениците от начална степен от 1 до 4 клас в ОУ”П.Р.Славейков”- с.Изгрев, ОУ”Христо

Смирненски”- с.Ясенково и СУ „Н.Й.Вапцаров” – с.Венец. Общо раздадени брой маски са 145.

#### **Проведени кампании с общо 339 деца.**

- ❖ Проведена кампания “Ден на розовата фланелка – Световен ден за борба с училищния тормоз”, която бе реализирана в ОУ “П.Р.Славейков” с. Изгрев, с ученици от 5 до 6 клас, на която взеха участие общо 14 деца. Изготвен е и колаж съвместно с децата, която бе закачена на видно място в учебното заведение.
- ❖ Проведена кампания “148 години от обесването на Васил Левски”, която бе реализирана на 16.02.2021 г. в ОУ “П.Р.Славейков” с. Изгрев, с ученици от 5 до 6 клас, на която взеха участие общо 32 деца, а на 18.02.2021 година бе проведена в СУ ”Н.Й.Вапцаров” – с. Венец, като в нея взеха участие общо 70 ученика от 1, 2, 3 и 4 клас. В кампанията участие взеха общо 102 деца.
- ❖ Проведена кампания „Изработване и раздаване на мартеници” за детските градини на територията на община Венец, която бе реализирана на 23.02.2021 година. Във връзка с това бяха посетени 8 детски градини и бяха раздадени мартеници общо на 150 деца.
- ❖ Проведена информационна кампания – популяризиране дейността на ЦОП – Венец, целяща повишаване на информираността на работещите в учебните заведения към Община Венец. Кампанията стартира на 26.04.2021 и продължи до 29.04.2021 година от страна на социален работник – Рюхшен Сали и социален работник – Фатме Риза. Като при реализиране от нея бяха проведени 3 бр. информационни срещи и бяха раздадени брошури.
- ❖ Проведена кампания „Аз ще бъда ученик”. Посетени са домове на общо 36 деца, които през учебната 2021/2022 година следва да бъдат записани в първи клас.
  - ❖ Проведена кампания „Да си ученик в 8-ми клас”. Реализира се чрез мобилна социална работа , като основната цел на кампанията бе превенция на отпадане от училище. Посетени са общо 37 деца.

#### **5.8. Вход към услугите в ЦОП с.Венец.**

Насочване към ползване на услугите в ЦОП с.Венец на целевите групи става чрез:

- ❖ Отдел „Закрила на детето „ в Дирекция „Социално подпомагане” Венец – издаване на направление за ползване на социална услуга в Център за обществена подкрепа с.Венец.
- ❖ Други институции и организации – специализирани институции за деца , Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/, Полиция, Детска педагогическа стая, училища и детски гради и др. Предоставянето на насочващи документи и информация става по пощата или при провеждане на среща между представител на институцията/организацията или по друг начин, договор между ЦОП и организацията.
- ❖ Самозаявили се клиенти, които по собствена преценка са се насочили към Център за обществена подкрепа с.Венец – подават заявление до доставчика за ползване на конкретна услуга.

### **6. Регионална здравна инспекция – Шумен.**

#### **6.1. Инициативи и мероприятия за периода 2020-2022 г. проведени от РЗИ-Шумен на територията на Община Венец.**

През периода 2020-2022 г. от страна на РЗИ-Шумен на територията на Община Венец са провеждани мероприятия предимно свързани с пандемията от COVID-19.

- ◆ Разпространение на информационни материали;
- ◆ Запознаване с въведените противоепидемични мерки и контрол на спазването им;
- ◆ Информационна кампания за запознаване с начините за предпазване и ограничаване разпространението на COVID-19;
- ◆ Срещи с кметовете на населените места, директорите на училищата и детските градини за запознаване с изискванията за работа в условията на COVID-19;
- ◆ Обучение на медицинските специалисти в училищата за прилагане на изискванията за работа в училищата и детските градини в условията на пандемията;
- ◆ Обучение на медицинските специалисти в училищата за извършване на сутрешен филтър на децата и учениците, работа с тестове за COVID-19 и др.

**6.2. Брой деца и ученици по видове заболявания и увреждания (по данни от РЗОК – Шумен). Данните са за Област Шумен за учебната 2020/2021 г.**

	<b>Учебна 2020/2021 г.</b>
Брой деца (от 1 до 7 г.)	<b>3594</b> (момчета - 1854; момичета - 1740)
Брой ученици (от 7 до 14 г.)	<b>4899</b> (момчета - 2441; момичета – 2458)
Брой ученици (от 14 до 18 г.)	<b>2901</b> (момчета - 1321; момичета -1580)
Регистрирани заболявания при децата (от 1 до 7 г.) – данни за 926 деца с профилактични прегледи	Астма-25;затлъстяване-17; смущения в зрението-15; нарушения на рефракцията и акомодацията-12; алергичен ринит-9; специфично забавяне в развитието-6; болести на кръвта и крътворните органи-5; специални симптоми и синдроми-2.
Регистрирани заболявания при учениците (от 7 до 18 г.) - данни за 2513 ученици с профилактични прегледи	Астма-16;затлъстяване-219; смущения в зрението-31; нарушения на рефракцията и акомодацията-39; епилепсия-10; специфично забавяне в развитието-14.

**6.3. Регистрирани деца и ученици без личен лекар.**

В Община Венец не са регистрирани деца и ученици без личен лекар.

**7. Дейности на читалищата, спортните клубове в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.**

**7.1. Читалища.**

На територията на Община Венец са регистрирани и развиват читалищна дейност 9 Народни читалища в девет населени места на общината – в селата Венец, Борци, Ясенково, Осеновец, Изгрев, Черноглавци, Габрица, Капитан Петко и Боян. Читалищата по своята същност са най-старите и най-демократични организации за културно-просветна дейност в населените места с възможности за реализиране на инициативи, подкрепящи културния календар на местната общност и мероприятия за осмисляне на свободното време на младите хора.

Учениците от общинските училища и децата имат широк достъп до сравнително богата книжен фонд на читалищните библиотеки и възможност за участие в различни инициативи и форми на любителското творчество – музикални, танцови, литературни и др. Читалищата разполагат с Интернет достъп и компютърна техника и предоставят на местната общност, децата и учениците комуникационни и информационни услуги.

## 7.2. Спортни клубове.

На територията на Община Венец са регистрирани и развиват спортна дейност 7 (седем) спортни клуба в населените места - с. Борци, с. Ясенково, с. Осеновец, с. Черноглавци, с. Габрица, с. Капитан Петко и с. Боян. Спортните клубове разполагат с открити футболни стадиони, оборудвани със съблекални.

Традиционно спортните клубове участват в областното първенство по футбол за мъже – аматьори - „А” северна група.

Спортните клубове са инициатори и организатори на състезания по различни видове спорт с участието на ученици и младежи от населените места на Община Венец.

По проекти на Община Венец са изградени открити спортни площадки в общинския център Венец и с. Ясенково, които масово се използват за спортни мероприятия на открито със свободен достъп за всички желаещи.

Общинските училища разполагат със закрити физкултурни салони за провеждане на спортни дейности и оформени спортни игрища в дворовете на училищата.

Спортните клубове организират спортни прояви предимно с участието на ученици и деца с цел осмисляне на свободното им време и подпомагане физическото развитие на подрастващите.

## **IV. SWOT анализ.**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мрежа от детски градини, осигуряваща възможност за достъп на всички деца от територията на Община Венец;</li> <li>• Достатъчен брой места и незапълнен капацитет на детските градини;</li> <li>• Въведена задължителна предучилищна подготовка три години преди постъпване в I клас;</li> <li>• Извършена оптимизация на училищната мрежа в съответствие с демографските процеси;</li> <li>• Въведена система на делегираните бюджети в общинските училища;</li> <li>• Децентрализация на правомощията на разпоредители с бюджет;</li> <li>• Финансиране, основано на единни разходни стандарти за издръжка на дете и ученик с делегирани бюджети във всички училища;</li> <li>• Осигурено допълнително финансиране на детските градини от бюджета на Община Венец;</li> <li>• Въведено безплатно посещение на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демографски проблеми, свързани със спецификата на общината;</li> <li>• Наличие на отделни случаи на деца непосещаващи детска градина, поради честата смяна на местоживеенето на родителите;</li> <li>• Намаляване броя на децата в детските градини и сформирани на смесени по възрастов състав групи;</li> <li>• Финансов недостиг в училищата, поради държавно финансиране по единни разходни стандарти и брой ученици;</li> <li>• Намаляване броя на учениците в общинските училища, което води до сформирани на маломерни паралелки;</li> <li>• Случаи на ученици в задължителна училищна възраст отпаднали или непосещаващи училище;</li> <li>• Недостатъчно ефективни механизми за реинтеграция в училище;</li> <li>• Недостатъчно модернизирана</li> </ul>

<p>детските градини, без заплащане на такси от родителите за децата от всички възрастови групи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализиране на програми за енергийна ефективност, спортни площадки и салони, компютърни кабинети, училищно оборудване и модернизация на материалната база на училищата и детските градини;</li> <li>• Прилагане на Системи за финансово управление и контрол;</li> <li>• Добра система на организация, контрол и отчетност на учебно-възпитателния процес и административната дейност.</li> <li>• Реализиране на проекти по Оперативните програми на ЕС и други финансови инструменти с участието на училищата и детските градини за повишаване квалификацията на учителите и подобряване на материалната база;</li> <li>• Осигуряване на достъп до образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- безплатен транспорт за всички подлежащи на задължително обучение – деца и ученици;</li> <li>- безплатни познавателни книжки за всички деца на 4, 5 и 6 години, както и безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII клас;</li> </ul> </li> <li>• Финансово подпомагане със средства от общинския бюджет на ученическото столово хранене;</li> <li>• Създаване на подкрепяща среда за децата и учениците със СОП, чрез квалифицирани специалисти от Ресурсен център – Шумен и ресурсни учители назначени към училищата;</li> <li>• Реализиране на програми за допълнителна работа с изоставащи ученици;</li> <li>• Осигуреност с педагогически кадри за обучение на децата и учениците;</li> <li>• Родителско и гражданско участие в управлението на образователния процес чрез обществените съвети към училищата и детските градини;</li> <li>• Финансово подпомагане на абитуриентите от социално – слаби семейства със средства от общинския бюджет.</li> </ul>	<p>материална база в училищата и детските градини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слаба практическа насоченост на училищното образование;</li> <li>• Образователно – възпитателни подходи, които не отчитат индивидуалните потребности на детето и учениците;</li> <li>• Недостатъчно ефективни методи и подходи за професионално ориентиране на учениците;</li> <li>• Липса на професионално образование на територията на общината;</li> <li>• Недостиг на специалисти за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;</li> <li>• Липса на Център за подкрепа за личностно развитие;</li> <li>• Няма назначени във всички училища специалисти на длъжности „педагогически съветник” и „психолог”;</li> <li>• Неправилно разпределени отговорности между местните и централните органи на властта, което прави невъзможен ефективния контрол върху дейността на образователните институции.</li> <li>• Случаи на отпаднали ученици по социални причини или поради трудности с усвояването на учебното съдържание;</li> <li>• Недостатъчни собствени приходи;</li> <li>• Липса на единен подход между образователните институции, НПО и местната власт в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Държавна финансова подкрепа за обхващане на децата в детските градини;</li> <li>• Усъвършенстване на системата на делегирани бюджети и на механизмите за диференциране на единните разходни стандарти;</li> <li>• Възможност за делегиране на административни и финансови правомощия на директорите на общинските детски градини;</li> <li>• Повишаване привлекателността и качеството на материалната база на образователните институции, чрез участие в проекти и програми;</li> <li>• Разширяване на възможностите за целодневна организация на обучението;</li> <li>• Прилагане на мерки за осигуряване на пълен обхват на подлежащите на задължително обучение деца и ученици;</li> <li>• Включване на учителите във форми за квалификация за работа в мултикултурна среда и работа с деца и ученици в риск от отпадане;</li> <li>• Развитие на приобщаващото образование за децата и учениците със СОП и изграждане на подкрепяща среда.</li> <li>• Разкриване на Център за подкрепа за личностно развитие;</li> <li>• Назначаване във всички общински училища специалисти на длъжност „педагогически съветник”, „логопед” и „психолог”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Негативни демографски процеси;</li> <li>• Случаи на деца и ученици, предимно от уязвими малцинствени групи, които поради социално-икономически и етно-културни причини не посещават или често отсъстват от детска градина или училище;</li> <li>• Наличие на деца и ученици със затруднения в усвояването на учебния материал, поради недостатъчно владение на български език;</li> <li>• Наличие на млади хора с незавършено средно образование;</li> <li>• Непривлекателност на професионалното образование и обучение;</li> <li>• Слаб интерес от страна на бизнеса към професионалното образование;</li> <li>• Липса на точни прогнози и проучвания за потребностите на пазара на труда от определени професии.</li> </ul>
--	---

## V. Общи изводи от Анализа.

Образованието е национален приоритет и право на всеки. Като процес включващ обучение, възпитание и социализация се реализира в съответствие с държавни политики и е ориентиран към удовлетворяване интересите и потребностите на деца, ученици, родители и обществото като цяло.

За Община Венец основните изводи от Анализа са следните:

1. След влизането в сила на ЗПУО и извършената оптимизация на училищната мрежа, системата на предучилищното и училищното образование в Община Венец включва: 7 детски градини и 3 неспециализирани училища, в т. ч. – 2 основни и 1 средно училище.
2. Община Венец има изградена и добре функционираща система за предучилищно и училищно образование, която към момента осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата.
3. В Община Венец съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от образователните институции съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

4. В Община Венец няма създаден общински Център за подкрепа за личностно развитие съгласно чл.49, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

5. Създадени са условия за сътрудничество и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование, като е необходимо по-активното включване в осигуряването на разнообразни дейности по подкрепа на личностно развитие и реализиране на по-дългосрочни съвместни инициативи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците.

6. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на Община Венец е процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

При определяне приоритетите свързани с предучилищното и училищното образование Община Венец поставя като основна цел изграждането и поддържането на отворена и гъвкава ефективна система за функциониране и контрол, съгласно действащата нормативна уредба, чрез:

- ◆ гарантиране правото на всяко дете и ученик за достъп до образование;
- ◆ финансиране основано на единни разходни стандарти, съчетано с реализирането на проекти и програми;
- ◆ интегрирана система и мерки за пълен обхват на децата и учениците;
- ◆ модернизирание материалната база на образователните институции, с цел осигуряване безопасност на децата и учениците, както и стимулиране на интереса им към максимална изява на способности и таланти;
- ◆ продължаване осъществяването на целодневна организация на учебния процес, като възможност за по-пълен обхват и предотвратяване отпадане на учениците от училище;
- ◆ създаване на подходяща подкрепяща среда за деца със СОП – достъпна архитектурна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ◆ осигуряване на условия за удовлетворяване индивидуалните потребности и интереси на децата и учениците, чрез диференцирани подходи и екипи от висококвалифицирани специалисти;
- ◆ формиране на диалогична среда за активно участие на децата, учениците, родителите и гражданите в процесите на подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование.

## VI. Заключение.

Настоящият Анализ цели да създаде необходимите институционални предпоставки за предприемане на целенасочени действия и реализация на програми и политики насочени към удовлетворяване потребностите от личностна подкрепа на децата и учениците на територията на Община Венец.

Анализът извежда съществуващи проблеми, преодоляването на които налага прилагане на многосекторен подход в изпълнението на приоритети и цели. Координацията между различните образователни институции в планирането, изпълнението и оценката на потребностите на централно, областно и общинско ниво е предпоставка за обезпечаване на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.